**Конкурсное задание « Я – учитель»**

**Эссе « Моя педагогическая философия»**

**Моё педагогическое кредо: «Ученику отдаю не только знания, но и частичку своей души».**

Главное в работе учителя – это умение любить детей, верить в каждого из них, умение зажечь «искорку» в каждом сердечке. Вспомним слова Авиценны: «Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Роль учителя во все времена остаётся неизменной, не только как человека, помогающего ответить на главные жизненные вопросы. Учитель должен быть примером во всём. Очень важно, чтобы дети в учителе видели друга. Чтобы быть настоящим другом для ребят, учитель должен быть способен эмоционально отзываться на переживания других людей, ценить их внутренний мир, понимать их мысли и чувства. Это и есть главная задача учителя – создать условия для раскрытия индивидуальности каждого ребёнка, помочь ему реализоваться в учёбе, общении и совместной деятельности.

Почему же я выбрала такой жизненный путь? В моём детстве каждая девочка мечтала стать учителем. Я так же, играя с подружками младше меня, устраивала во дворе свою школу. Школьной доской была фанерная стена сарая, парты из ящиков, стулья из пеньков. Тогда я ещё не знала, что моя будущая профессия будет связана со школой. Учителей в моей семье не было. Закончив школу, я заявила родителям, что хочу быть программистом, что – это профессия будущего. Это было конец восьмидесятых годов. Отец сильно на меня ругался, говоря, что единственный компьютер находится в Москве и у меня не будет работы. Нужно поступать в педагогическое училище. Я, конечно, же не послушалась и получила первую профессию – программист – технолог. И вот ирония судьбы. В современном мире в каждом доме компьютер, а я работаю учителем начальных классов. На первом вступительном экзамене в Орловский Государственный педагогический институт на факультет «Начальные классы» я писала сочинение, в котором я рассказала о своей первой учительнице - Брыкалиной Лидии Сергеевне. Ведь первая учительница – это вторая мама. Родители передают маленького человека в руки первой учительницы, которая с тех пор становится проводником во взрослую жизнь. О первой учительнице у меня самые лучшие воспоминания, ведь начальная школа для меня – это период самых ярких воспоминаний о школе. Начальная школа была малокомплектная, нужно было научить детей разных параллелей. Это кропотливая работа, требующая много знаний, умений, самосовершенствования, терпения и труда. Первая учительница подарила мне веру в себя.

Я – учитель начальных классов, я первый учитель, я вторая мама, я живу не только своей жизнью, но и жизнью своих учеников. Сегодня я не представляю себя ни в какой другой профессии. Мне нравится по утрам переступать порог своей школы, слышать детский смех, встречать радостные лица своих ребятишек. Каждый день начинается у нас с улыбки и тёплых слов, ведь как поётся в детской песенке «…поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся».

На уроках маленький ребёнок хочет творить, изобретать, фаттазировать и важно не погасить эту искру, а разжечь пламя. Мы с детьми всегда работаем вместе, ведь когда рядом есть помощник, легче преодолевать трудности и шагать вперёд. Мы любим не только учиться, но и играть, совершая в игре открытия. Весёлые сказочные персонажи, интересные игры, песенки повышают интерес к изучению нового, ещё незнакомого. Самые приятные минуты – это когда глаза детей горят благодарностью и ожиданием следующего урока. Вспомним слова В.А.Сухомлинского: «Чтобы детям было интересно учиться, вовсе не обязательно делать каждый урок занимательным». Секрет интереса вовсе не в занимательности, а в успехах детей. Вчера ребёнок не понимал, сегодня понял. Вчера он не смог написать в прописях новую букву, сегодня написал. Да как красиво! Вот где радость! Вот где счастье! А ведь как порою трудно ребёнку даётся первый год обучения, сколько труда нужно вложить в своего ученика. Руководящая роль при этом отводиться доброте, терпению, справедливости, любви, уважению к ребёнку.

Каждый день я открываю своих учеников и саму себя заново, чувствую и переживаю вместе с ними, ищу выход из трудной ситуации и радуюсь их успехам. Спасибо хрупкому миру детства за уроки непосредственности и доброты, яркого гнева и мягкого поощрения, искренней радости и умения сопереживать, за вечную борьбу с самой собой, за потребность в самосовершенствовании, за открытия в себе.

Каждый человек должен оставить о себе память. Память своими делами. Первый учитель остаётся в сердце каждого человека.

Пусть будет меньше праздников, чем будней,

Но тот, кто стал учителем, поймёт:

Какое счастье быть полезным людям,

Учить Его Величество Народ!

Нести Ему дар мудрости и знанья

Почётнее и радостнее нет.

Бессмертными идеями очерчен

Пусть будет труд Ваш честен до конца!

И Вам тогда откроются навстречу

Сограждан юных чистые сердца!

И пронесут они как эстафету,

Как память об учителе своём.

Стремленье краше сделать землю эту

Планету на которой мы живём!